

# ΚΡΙΤΙΚΗ ΕΞΕΤΑΣΗ ΤΟΥ ΠΕΔΙΟΥ ΤΗΣ ΕΙΔΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ

Θανάσης Κουτσοκλένης  
Επίκουρος Καθηγητής  
ΠΤΔΕ, ΔΠΘ

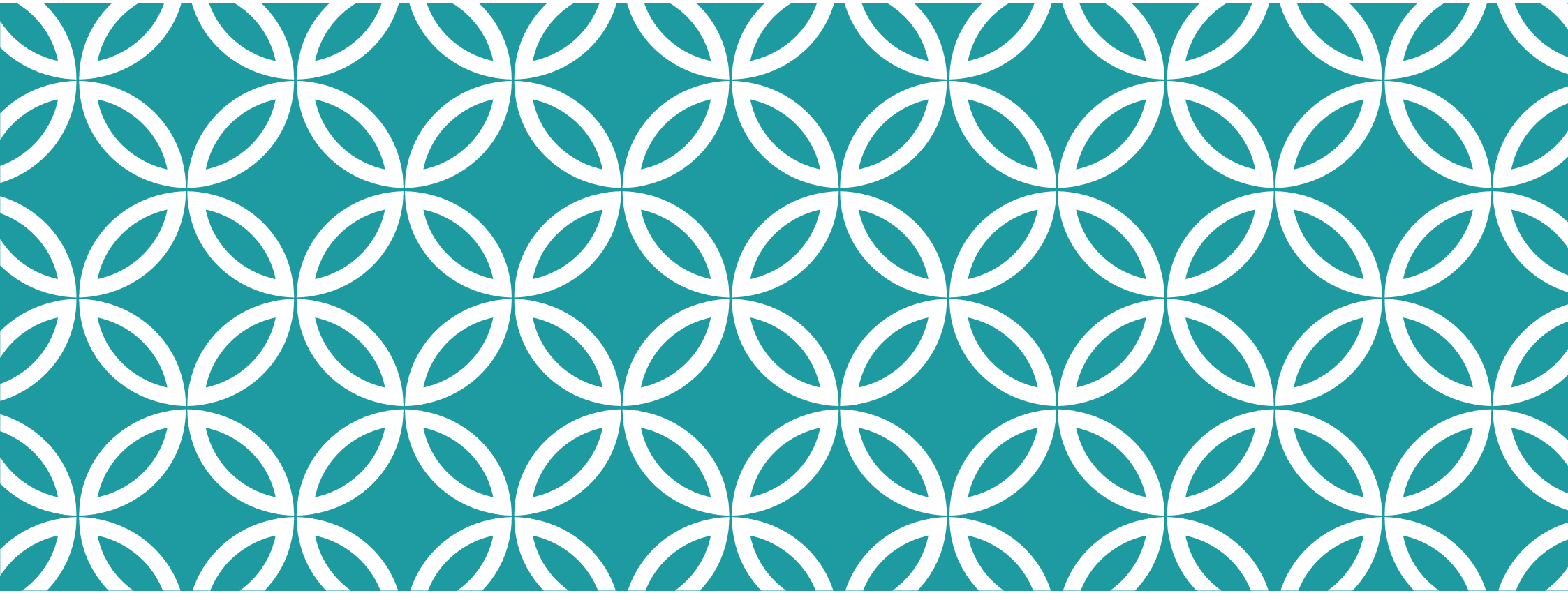
# ΙΣΤΟΡΙΚΟΠΟΙΗΣΗ ΤΟΥ ΠΕΔΙΟΥ

Άξονες ανάλυσης:

α) δόμηση της επιστημονικής γνώσης


β) πανεπιστημιακή κοινότητα

γ) ακαδημαϊκά συγγράμματα



**ΔΕΚΑΕΤΙΑ ΤΟΥ 1980**





Την δεκαετία του 1980 οι δομές εκπαίδευσης της ειδικής αγωγής περνούν στον έλεγχο του Υπουργείου Παιδείας (νόμοι 1423/1981, 1566/1985)

Εδραιώνεται η Ειδική Αγωγή ως επιστημονικός κλάδος με την ταυτόχρονη ίδρυση των Παιδαγωγικών Τμημάτων τεταρτοετούς φοιτήσεως (ΠΔ. 320/1983) τα οποία ξεκινούν τη λειτουργία τους το ακαδημαϊκό έτος 1985

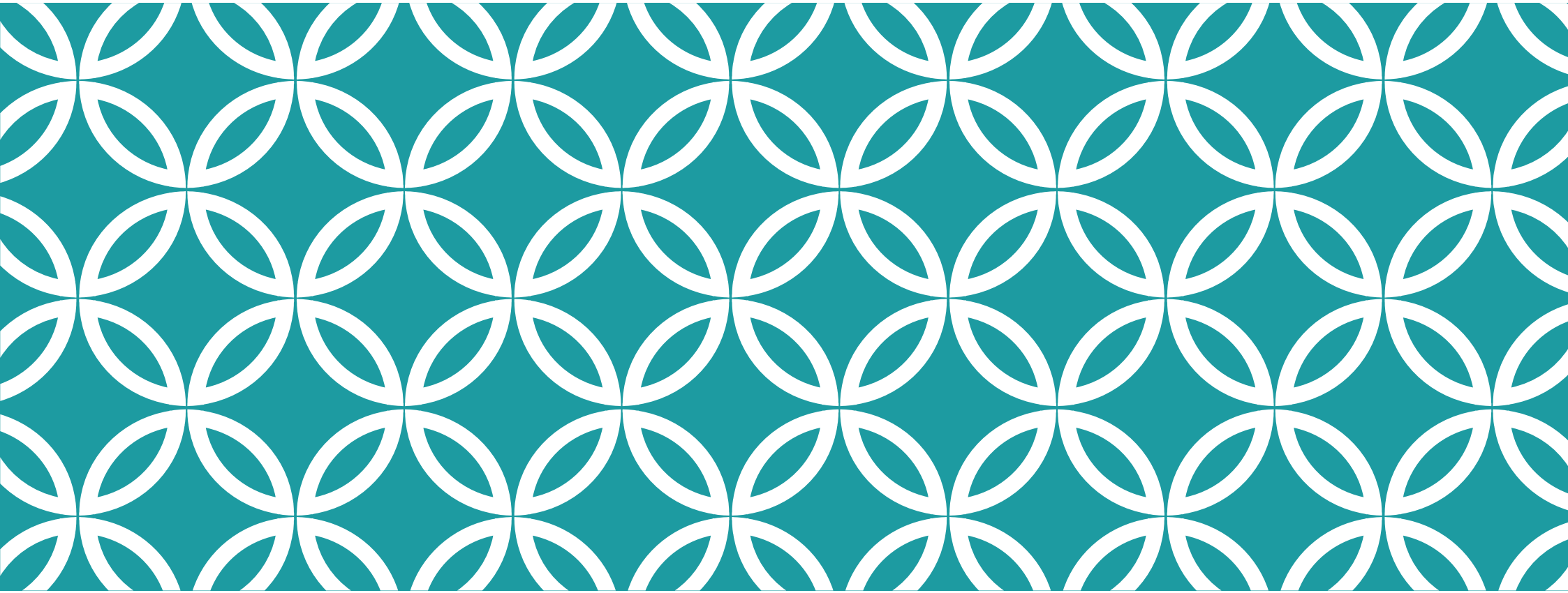
Την διδασκαλία του γνωστικού αντικείμενου αναλαμβάνουν ψυχολόγοι, παρά το γεγονός ότι αφορά την εκπαίδευση των αναπήρων



Η Ειδική Αγωγή παραμένει περιφερειακό κομμάτι της γενικής εκπαίδευσης

Η ορολογία που αξιοποιείται εκείνη την περίοδο για τον πληθυσμό των αναπήρων στα ακαδημαϊκά συγγράμματα περιστρέφεται γύρω από τον όρο-ομπρέλα ειδικές ανάγκες

Στα συγγράμματα της εποχής διαπιστώνει κανείς εκτεταμένες αναφορές στις βλάβες των ανάπηρων μαθητών μέσα από την οπτική του ατομικού-ιατρικού μοντέλου



# Η ΔΕΚΑΕΤΙΑ ΤΟΥ 1990





## Νέα Κοινωνικά Κινήματα

Η επιρροή των κινημάτων είχε μεγάλη επίδραση στην διαμόρφωση κρατικών πολιτικών για την αναπηρία σε κοινωνικό και εκπαιδευτικό επίπεδο.


Η επιρροή αυτή διαφαίνεται και στην κινητοποίηση διεθνών φορέων



Η δεκαετία του 1990 έχει θεωρηθεί ως η πρώτη δεκαετία που εφαρμόστηκαν πιλοτικά προγράμματα ένταξης στον ελληνικό χώρο

Κύριο μέλημα της ελληνικής κοινωνίας ήταν η υποχρεωτικότητα της φοίτησης των ανάπηρων μαθητών και η διεύρυνση των ειδικών μονάδων και ειδικών σχολείων που θα εξυπηρετούσαν την φοίτηση και την αποκατάστασή τους

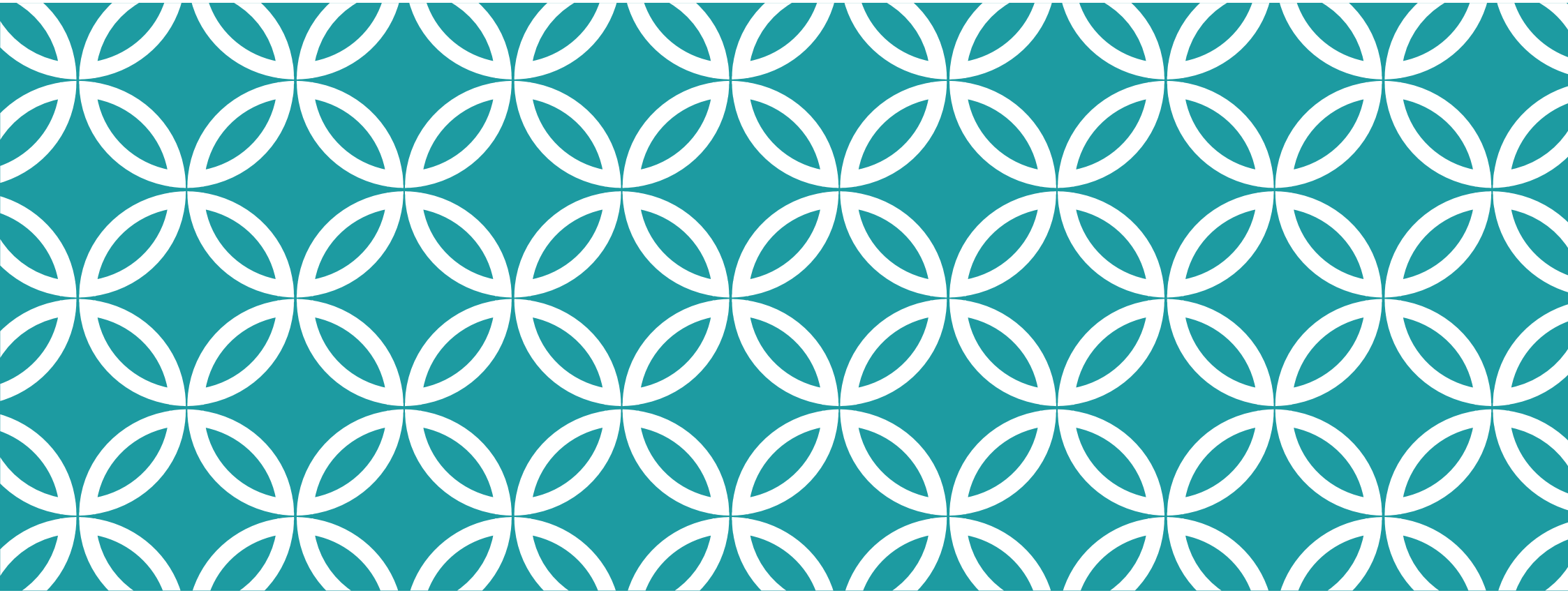




θεσμοθέτηση του γνωστικού αντικειμένου «Ειδική Αγωγή και ενταξιακή εκπαίδευση» (1999)


επιστημονικό συνέδριο που έλαβε χώρα στην Αθήνα την ίδια χρονιά, το 1999, τα Πρακτικά του οποίου δημοσιεύτηκαν σε τόμο την επόμενη χρονιά

Εισαγωγή και εκτεταμένη χρήση του όρου «αναπηρία»



# Η ΔΕΚΑΕΤΙΑ 2000





N.2817/2000: «Εκπαίδευση ατόμων με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες και άλλες διατάξεις»

N.3699/2008: «Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση ατόμων με αναπηρία ή με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες».

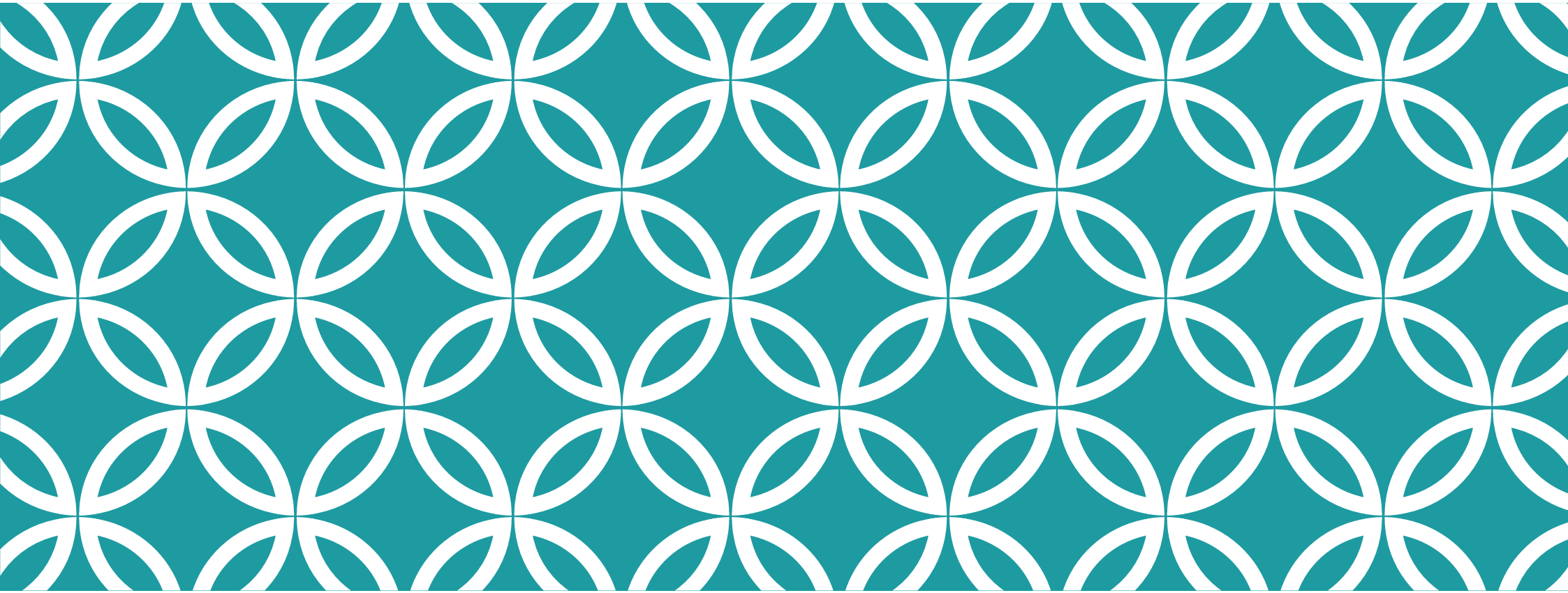


Η ειδική αγωγή είναι υποχρεωτική υπό προϋποθέσεις

Η ειδική αγωγή όχι μόνο αποκτά υπόσταση αλλά και ρυθμιστικό ρόλο στο γενικό σχολείο


Θεσμοθέτηση του γνωστικού αντικειμένου χωρίς τις συνδέσεις με τον χώρο της ειδικής αγωγής σε δύο ακαδημαϊκά πλαίσια

Μετονομασία του Εθνικού Συνδικαλιστικού Οργάνου Ατόμων με Ειδικές Ανάγκες, σε Εθνική Συνομοσπονδία των Ατόμων με Αναπηρία



# Η ΔΕΚΑΕΤΙΑ 2010





Σύμβαση για τα Δικαιώματα των Ατόμων με Αναπηρίες και το Προαιρετικό Πρωτόκολλο

Το 2018 θεσμοθετείται και λειτουργεί το Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών στο Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης

Το 2019 πραγματοποιείται το διεθνές Συνέδριο με τίτλο «Σπουδές για την αναπηρία: Αποδομώντας τον μισαναπηρισμό»